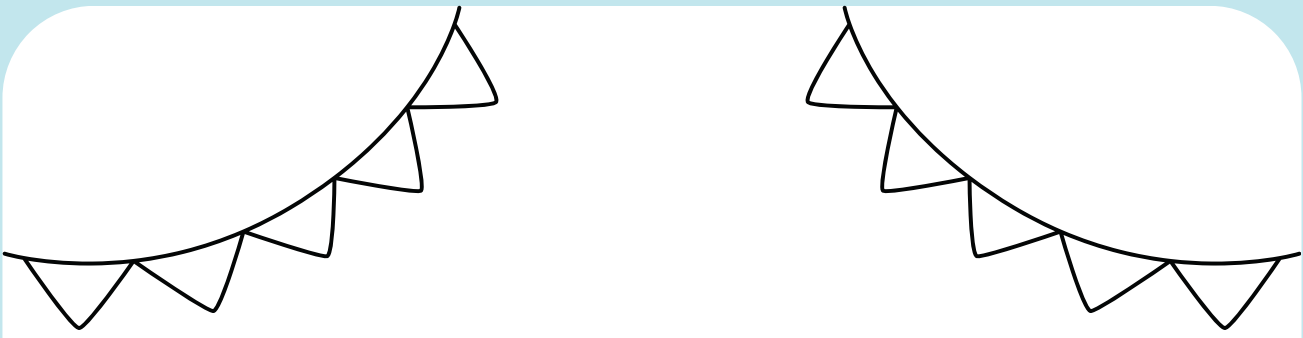
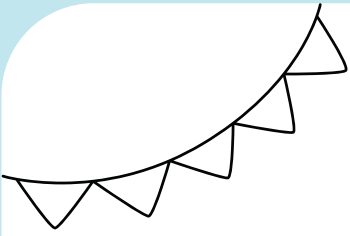




GOUDEN WEKEN

activiteitenbundel voor de lagere school





EEN WOORDJE UITLEG

In deze bundel vindt u verschillende activiteiten die u kunt inzetten tijdens de gouden weken.

De gouden weken zijn de eerste weken van het schooljaar waarin de klasgroep zich tot een (h)echte groep vormt. Omdat de vorming van een groep erg belangrijk is, wordt er in deze activiteiten vooral gefocust op elkaar leren kennen, met elkaar omgaan en het versterken van verschillende executieve functies. Het is belangrijk om na elke activiteit een klasgesprek te houden. Vraag in dit klasgesprek wat de leerlingen ondervonden hebben, wat ze van elkaar geleerd hebben, welk gevoel ze bij de activiteit hadden, ...

Achteraan in de bundel vindt u een planning van de verschillende activiteiten. Gedurende de eerste drie weken van het schooljaar wordt er dagelijks een activiteit uit deze bundel gedaan.

Gaat u met deze bundel aan de slag?
Tag me dan zeker op Instagram en Facebook!

Veel plezier!



 **instagram: juf_isis**
 **website: www.jufisis.be**



ACTIVITEIT 1

2 waarheden, 1 leugen

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad '2 waarheden, 1 leugen'
- pen

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt een blad. Ze schrijven op het blad twee waarheden over zichzelf. Dit kan iets zijn dat ze leuk vinden om te doen, iets dat ze lekker vinden, iets dat ze in de vakantie deden, ...

Op het blad schrijven ze ook één leugen, iets dat niet waar is over zichzelf. Probeer de leugen zo realistisch mogelijk te maken.

Daarna gaan de leerlingen in groepjes per vier zitten. Ze overlopen om de beurt hun uitspraken. Laat de andere leerlingen raden wat de leugen is. Bespreek nadien jouw waarheden en leugen.

2 WAARHEDEN, 1 LEUGEN

Schrijf op dit blad drie dingen over jezelf: twee dingen die waar zijn en eentje die niet waar is. Kunnen jouw klasgenoten raden welke de leugen is?

1.

2.

3.



2 WAARHEDEN, 1 LEUGEN

Schrijf op dit blad drie dingen over jezelf: twee dingen die waar zijn en eentje die niet waar is. Kunnen jouw klasgenoten raden welke de leugen is?

1.

2.

3.



ACTIVITEIT 2

smartiesspel

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling een klein doosje Smarties
- per groep het blad 'Smartiesspel'

Zo werkt het:

Geef elke leerling een klein doosje Smarties. Leg voor elke groep het bijhorende blad 'Smartiesspel' klaar.

Laat de leerlingen in groepjes van vier samen zitten. Eén leerling begint en neemt een Smartie uit het doosje. Aan de hand van de kleur beantwoordt hij/zij de bijbehorende vraag op het blad. Na het beantwoorden mag de leerling de Smartie opeten.

Daarna is de volgende leerling aan de beurt. Blijf om de beurt een vraag beantwoorden totdat de tijd om is.



SMARTIESSPEL

Neem om de beurt een Smartie uit je doosje. Kijk welke kleur je hebt en beantwoord een bijbehorende vraag.

Heb je de vraag beantwoord? Dan mag je de Smartie opeten!
Probeer zoveel mogelijk vragen te beantwoorden, maar luister ook goed naar elkaar. Zo leren we elkaar beter kennen.



	Beschrijf jouw familie. (Hoeveel zussen, broers, neven, nichten, ... heb je?) Als je een kriebeldiertje was, welk kriebeldiertje zou je dan zijn? In welk dier zou jij graag willen veranderen?
	Welke onbeleefde dingen vind jij stiekem leuk? Wie geef je graag een knuffel? Welke dingen met een gaatje kan je eten?
	In welk sprookje zou jij graag willen meespelen? Zou je graag kunnen wat een heks kan? Waarom? Je vindt een toverstaf... Wat zou jij ermee toveren?
	Welk dier maakt het grappigste geluid? Beschrijf jouw favoriete plekje in de natuur. Waar denk jij aan bij het woord 'natuur'?
	Welke droom zou jij graag willen laten uitkomen? Waarbij heb je soms nog wat hulp nodig? Waarmee kan jij iemand anders goed helpen?
	Ging je al eens op vakantie naar een ander land? Naar welk(e) land(en)? Wat is jouw favoriete land? Wat is jouw favoriete seizoen?
	Voor welke dingen ben jij nog te jong? Wanneer vind jij iemand oud? Wat doe of deed je graag met oma of opa?
	In welke sport ben je heel goed? Waar ben jij bang voor? Wie is jouw held?

ACTIVITEIT 3

Wie ben ik?

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'Wie ben ik'
- voor elke leerling het blad 'puzzelstukken'
- een individuele foto van elke leerling
- pen
- kleurpotloden
- stiften
- lijmstift
- schaar

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt een blad met de puzzelstukken. In elk puzzelstukje schrijven of tekenen ze iets over zichzelf. Dit kan gaan over een hobby, een lievelingskleur, lievelingseten, een karaktereigenschap,

Daarna knippen ze de twee grote puzzelstukken uit. Let op: knip de kleine stukjes niet los!

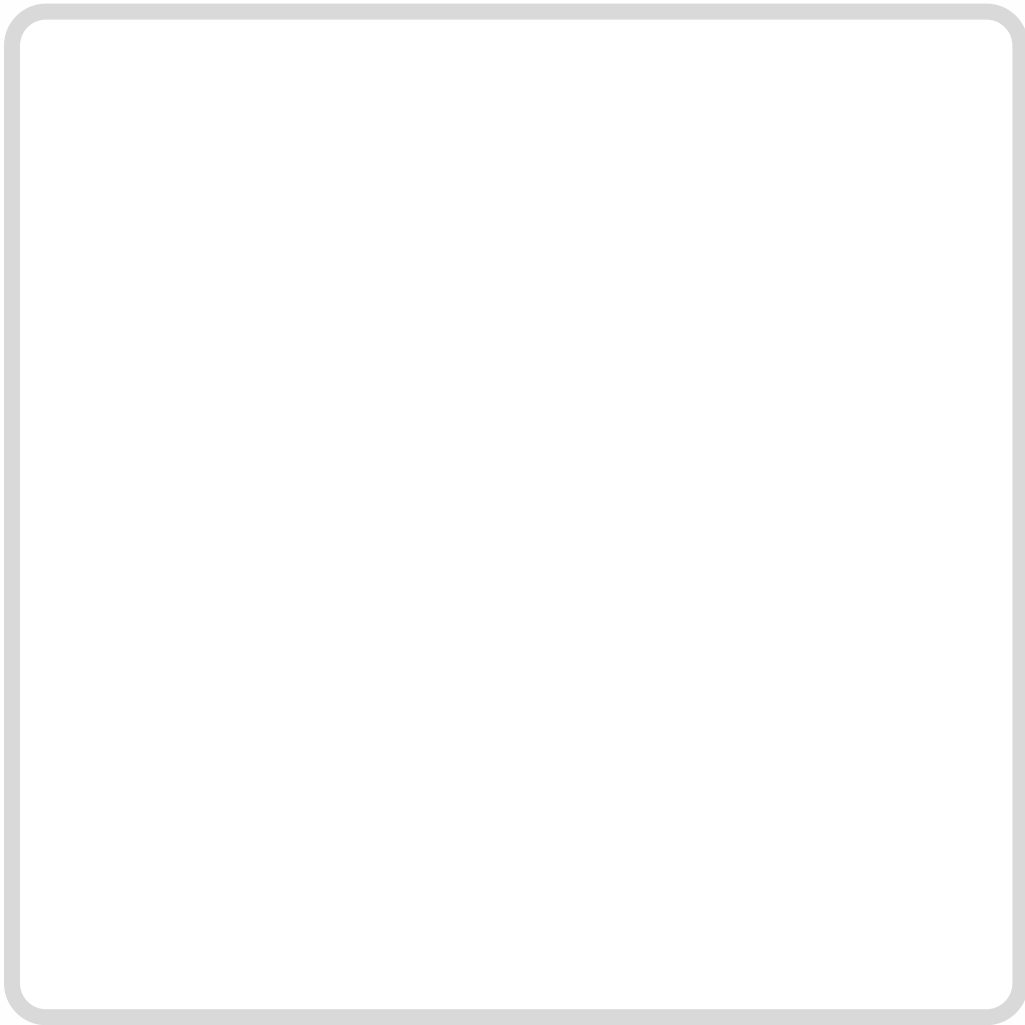
Op het blad 'Wie ben ik?' kleven ze in het grote vak een foto van zichzelf. De twee grote puzzelstukken worden daar overheen geplakt.

Belangrijk: lijm enkel de verticale randen van de puzzelstukken, zodat ze nog geopend kunnen worden.

Wanneer iedereen klaar is, kunnen de puzzels besproken worden.

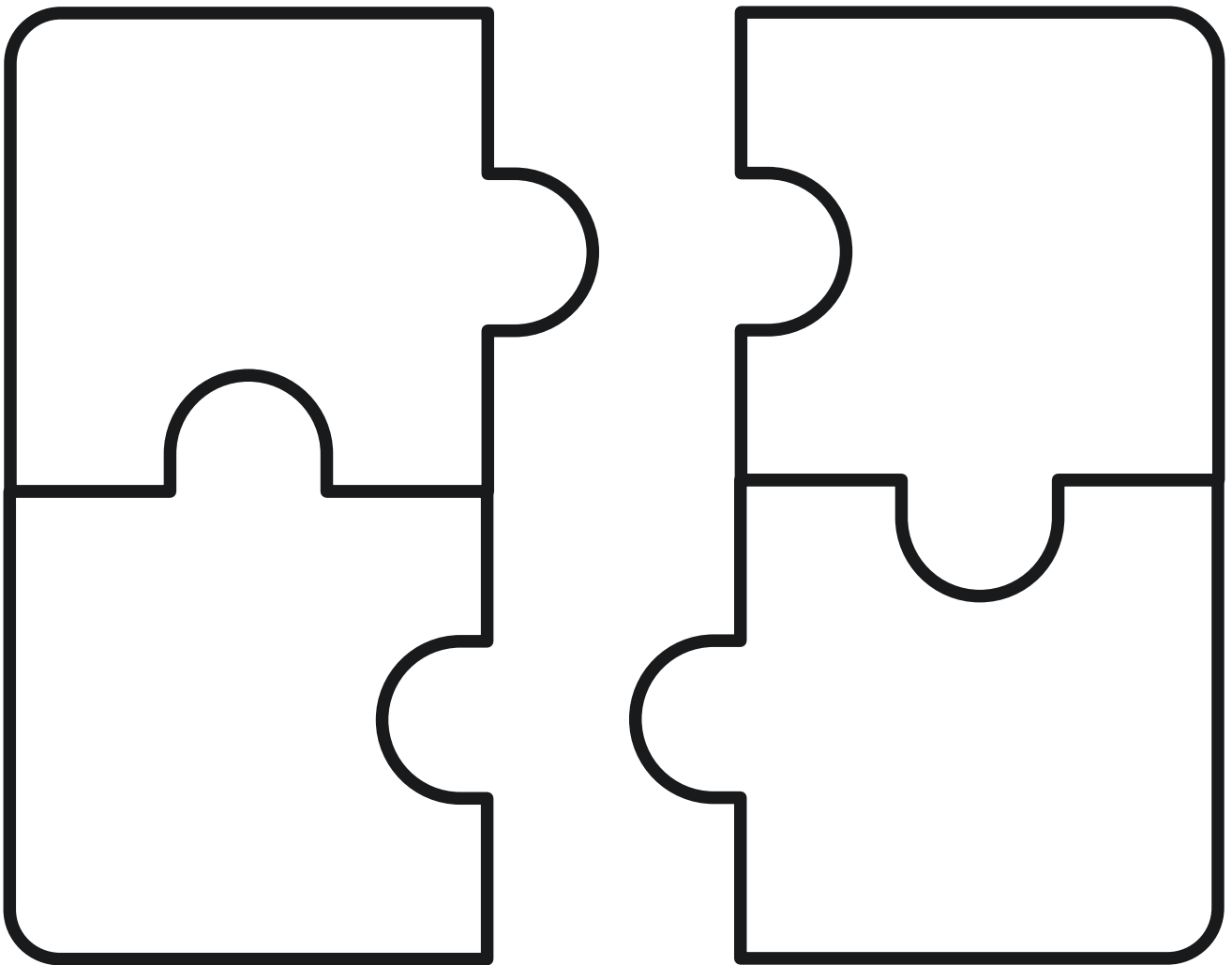
Kunnen de leerlingen raden wie er onder de puzzelstukken verstopt zit?

Wie ben ik?



puzzelstukken

Knip de twee stukken uit.
Let op: knip de stukjes niet los!
Je hebt de twee grote stukken nodig.



ACTIVITEIT 4

alles over mij

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'Alles over mij'
- pen
- kleurpotloden
- stiften

Zo werkt het:

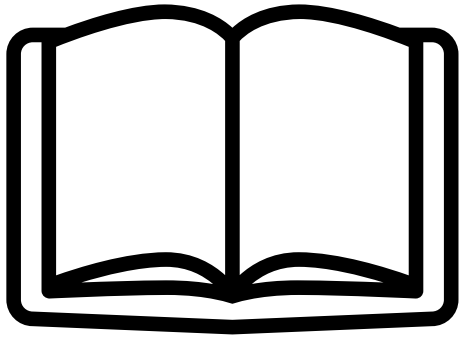
Elke leerling vult het blad in. Om het wat vrolijker te maken, mogen ze de tekeningen ook inkleuren. De ingevulde bladen kunnen worden gebruikt voor een speeddate. Zo leren de leerlingen hun klasgenoten beter kennen.

Nadien kan je van alle bladen een vriendenboekje van de klas maken en het in de leeshoek leggen!

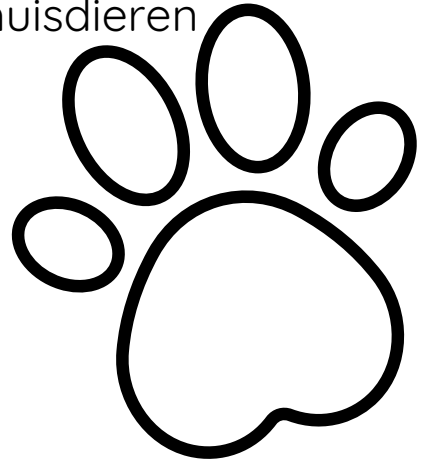
Alles over mij

Naam:

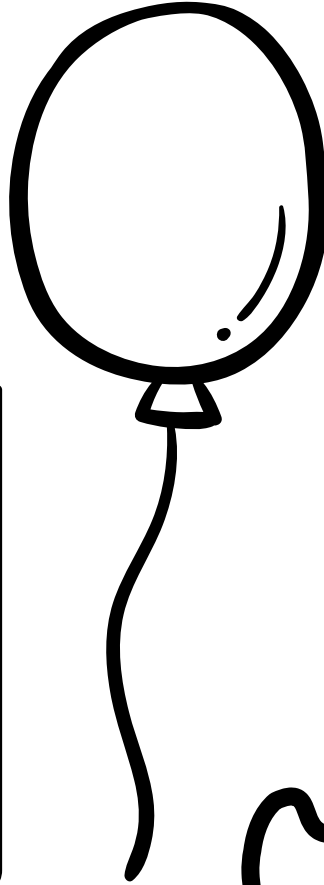
Mijn favoriete vak



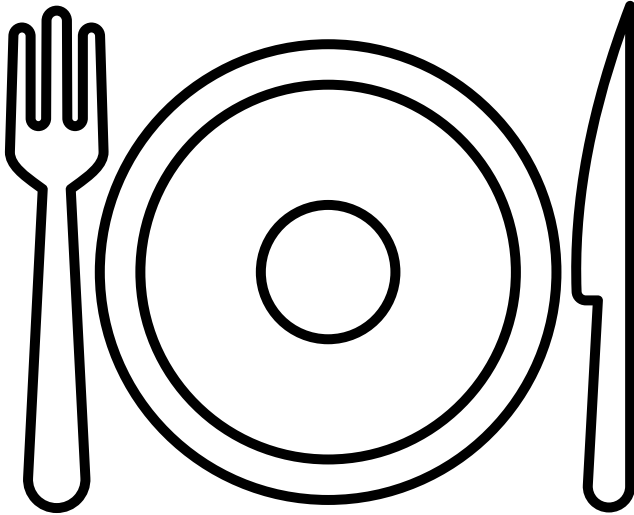
Mijn huisdieren



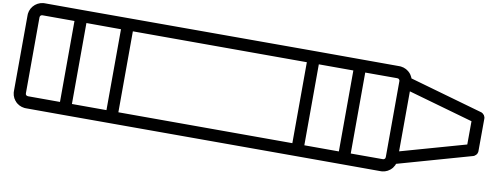
Mijn verjaardag



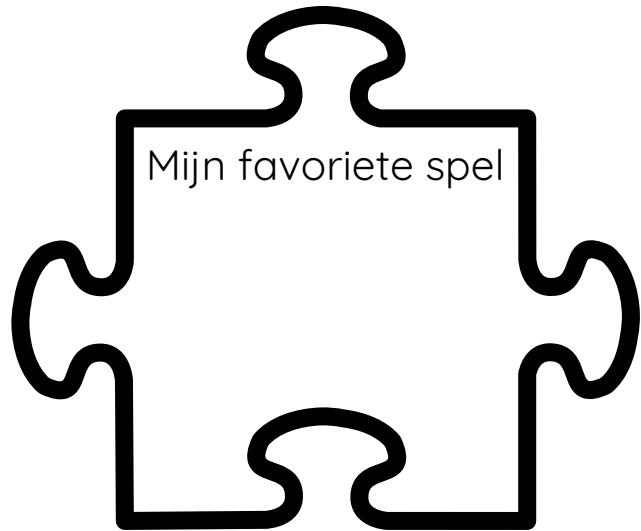
Mijn favoriete eten



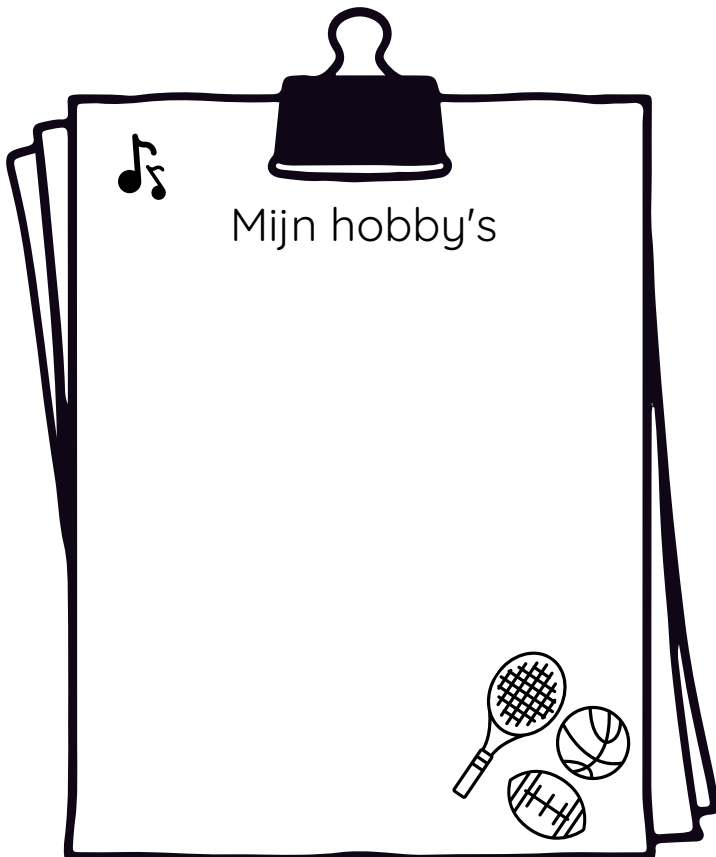
Mijn favoriete kleur



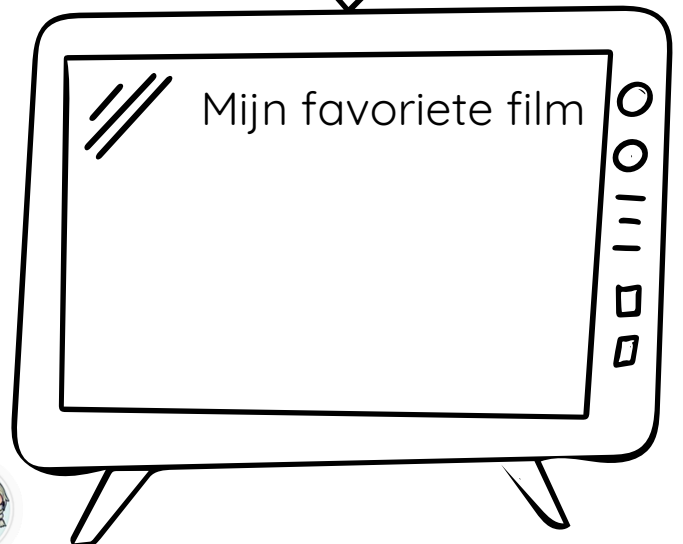
Mijn favoriete spel



Mijn hobby's



Mijn favoriete film



ACTIVITEIT 5

zoek iemand die

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'Zoek iemand die'
- pen

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt het blad 'Zoek iemand die'. Ze wandelen door de klas en stellen de vragen op het blad aan hun klasgenoten. Vinden ze iemand bij wie de zin past? Dan schrijven ze de naam van die klasgenoot op in het vakje. Probeer in elk vakje een andere naam te schrijven.

Met deze werkvorm leren ze elkaar op een speelse manier beter kennen.

ZOEK IEMAND DIE ...

blond haar heeft	een hond heeft als huisdier	enig kind is
in een appartement woont	graag rekent	meer dan 1 taal kan spreken
oorbellen draagt	van frietjes houdt	graag voetbalt
bruine ogen heeft	graag een gezelschapsspel speelt	graag naar school gaat



Naam:

ZOEK IEMAND DIE ...

  blond haar heeft	een hond heeft als huisdier 	 enig kind is
in een appartement woont 	 graag rekent	meer dan 1 taal kan spreken 
 oorbellen draagt	 van frietjes houdt	 graag voetbalt
 bruine ogen heeft	 graag een gezelschapsspel speelt	graag naar school gaat 



Naam:

ZOEK IEMAND DIE ...



Naam:

ACTIVITEIT 6

vakantiebingo

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'Vakantiebingo'
- pen

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt het blad 'Vakantiebingo'. Ze wandelen door de klas en stellen de vragen op het blad aan hun klasgenoten. Vinden ze iemand bij wie de zin past? Dan schrijven ze de naam van die klasgenoot op in het vakje. Probeer in elk vakje een andere naam te schrijven.

Wanneer ze in elk vakje een naam hebben geschreven, mogen ze 'Bingo!' roepen.

Naam:

VAKANTIEBINGO

zoek iemand die ...

naar het strand is geweest	naar een pretpark is geweest	op vakantie ging naar het buitenland
gelukkig was in de vakantie	in het park heeft gespeeld	een boek heeft gelezen
naar oma of opa is geweest	jarig was in de vakantie	op kamp is geweest
een computerspel heeft gespeeld	tot 22:00 uur (of later) is opgebleven	is gaan zwemmen



Naam:

VAKANTIEBINGO

zoek iemand die ...

naar het strand is geweest 	naar een pretpark is geweest 	op vakantie ging naar het buitenland 
gelukkig was in de vakantie 	in het park heeft gespeeld 	een boek heeft gelezen 
naar oma of opa is geweest 	jarig was in de vakantie 	op kamp is geweest 
een computerspel heeft gespeeld 	tot 22:00 uur (of later) is opgebleven 	is gaan zwemmen 

ACTIVITEIT 7

spel 'Wie ben jij?'

Dit heb je nodig:

- voor elke groep het spelbord 'Wie ben jij?'
- pionnen
- dobbelsteen

Zo werkt het:

Laat de leerlingen in groepjes van vier samen zitten. Eén leerling begint en werpt met de dobbelsteen. Met zijn of haar pion zet die leerling het aantal stappen vooruit dat op de dobbelsteen staat. Deze leerling beantwoordt de vraag van het vakje waarop hij of zij terecht is gekomen. Daarna is het de beurt aan de volgende leerling.

Het spel eindigt wanneer iedereen het vakje 'einde' heeft bereikt.



WIE BEN JIJ?

Gooi met de dobbelsteen en zet evenveel stappen vooruit.
Beantwoord de vraag van het vakje waarop je terechtkomt.
Daarna is de volgende speler aan de beurt.

start

Wat is jouw
favoriete vak?

Ga 1 stap
vooruit.

Waar word je
gelukkig van?

Wat haat je het
meest?

Wat is jouw
favoriete eten?

Wat is je
grootste wens?

Wat zou je
graag krijgen?

Wat is jouw
favoriete dag?

Wat zou jij
kiezen:
pizza of pasta?

Waar ben je
bang voor?

Wat zou jij
kiezen:
zon of
sneeuw?

Ga 2 stappen
terug.

Welk fruit vind
je het lekkerst?

Wat eet jij als
ontbijt?

Wat wil je dit
schooljaar
graag doen?

einde



ACTIVITEIT 8

quiz over de leerkracht

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling een chromebook of iPad
- kahootquiz over de leerkracht (zelf te maken)

Zo werkt het:

Om de leerkracht beter te leren kennen, spelen de leerlingen een kahootquiz. De kahootquiz bevat een aantal vragen die over de leerkracht gaan.

Dit zijn een aantal onderwerpen ter inspiratie:

- mijn gezin
- leeftijd
- favoriete kleur
- lievelingskleur
- huisdieren
- lievelingsvak
- kinderdroom
- hobby's
- favoriete film
- klasthema
- favoriete reis
- favoriete (voorlees)boek
- aantal jaren voor de klas
- het leukste aan lesgeven is ...

ACTIVITEIT 9

Welke foto past bij mij?

Dit heb je nodig:

- de kaarten van praatplaatjes (je kan zelf afbeeldingen of foto's printen)

Zo werkt het:

De praatplaatjes liggen verspreid op een tafel. Elke leerling kiest een prent die bij hem of haar past, omwille van één of meerdere redenen.

De leerlingen gaan in een binnen- en buitencirkel staan.

De leerling in de binnencirkel vertelt waarom hij of zij die prent gekozen heeft, aan de leerling die tegenover hem of haar staat. Na een bepaalde tijd mag de leerling in de buitencirkel zijn of haar prent toelichten. Daarna schuiven de leerlingen in de buitencirkel één plaats door naar links. Wanneer ze voor de nieuwe leerling staan, bespreken ze opnieuw hun prent zoals hierboven beschreven.

Dit spel gaat zo verder tot de leerlingen in de buitencirkel weer op hun oorspronkelijke plaats staan.

ACTIVITEIT 10

vakantiepraatje

Dit heb je nodig:

- de kaarten van praatplaatjes (je kan zelf afbeeldingen of foto's printen)

Zo werkt het:

De praatplaatjes liggen verspreid op een tafel. Elke leerling kiest een prent op basis van iets wat hij of zij in de vakantie deed, zag of beleefde.

Daarna wandelen de leerlingen rond in de klas. Ze geven een klasgenoot een high five en vertellen elk waarom de prent bij hun vakantie past. Vervolgens wandelen ze weer verder en zoeken ze een nieuwe klasgenoot om een high five te geven en hun verhaal te delen.

Ze proberen zo veel mogelijk leerlingen aan te spreken. Moedig de leerlingen aan om ook klasgenoten aan te spreken die ze nog niet zo goed kennen.

ACTIVITEIT 11

namen noemen

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling een stoel

Zo werkt het:

De leerkracht staat in het midden. De leerlingen zitten in een kring rond de leerkracht.

De leerkracht start het spel door een naam van een leerling te roepen. De leerling die links van de genoemde leerling zit, moet zo snel mogelijk rechtstaan en daarna meteen weer gaan zitten.

Staat de verkeerde leerling recht? Dan neemt hij of zij de plaats van de leerkracht in het midden over.

Bespreek na het spel klassikaal wat de leerlingen hebben ervaren.

Stel vragen zoals:

- Kende je alle namen van je klasgenoten?
- Hoe voelde het om op het verkeerde moment recht te staan?
- Welk gevoel had je toen je in het midden stond?

ACTIVITEIT 12

de zon schijnt op ...

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling een stoel

Zo werkt het:

De leerkracht staat in het midden. De leerlingen zitten in een kring rond de leerkracht.

De leerkracht zegt 'De zon schijnt op ...' en noemt daarbij een eigenschap of een kenmerk. Bijvoorbeeld 'De zon schijnt op iedereen die blond haar heeft.' Alle leerlingen op wie dit van toepassing is, staan recht en zoeken zo snel mogelijk een nieuwe zitplaats. De leerling die geen plaats meer vindt, neemt de plaats in het midden in. Zo gaat het spel verder.

Bespreek na het spel klassikaal wat de leerlingen hebben ervaren.

Stel vragen zoals:

- Hoe voelde het om in het midden te staan?
- Wat dacht je toen je geen zitplaats meer vond?
- Welke eigenschappen vonden jullie grappig of verrassend?
- Heb je iets nieuw geleerd over een klasgenoot?
- Heb je iemand beter leren kennen door dit spel?

ACTIVITEIT 13

mijn portret

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'mijn portret'
- potlood

Zo werkt het:

De leerlingen staan in een binnen- en buitencirkel.

Elke leerling heeft een blad en een potlood en schrijft zijn of haar naam op het blad.

Vervolgens wisselen ze hun blad met de leerling die voor hen staat in de cirkel.

De leerkracht geeft een tekenopdracht, bijvoorbeeld: 'Teken de gezichtsvorm van de leerling voor je.' Na het tekenen geven de leerlingen elkaars blad weer terug, zodat iedereen zijn of haar eigen blad heeft.

Daarna schuiven de leerlingen in de buitencirkel één plaats naar links. De leerlingen wisselen opnieuw hun blad met de leerling die voor hen staat. De leerkracht geeft nu een nieuwe tekenopdracht. Zo gaat het spel door totdat de leerlingen in de buitencirkel weer op hun oorspronkelijke plaats staan.

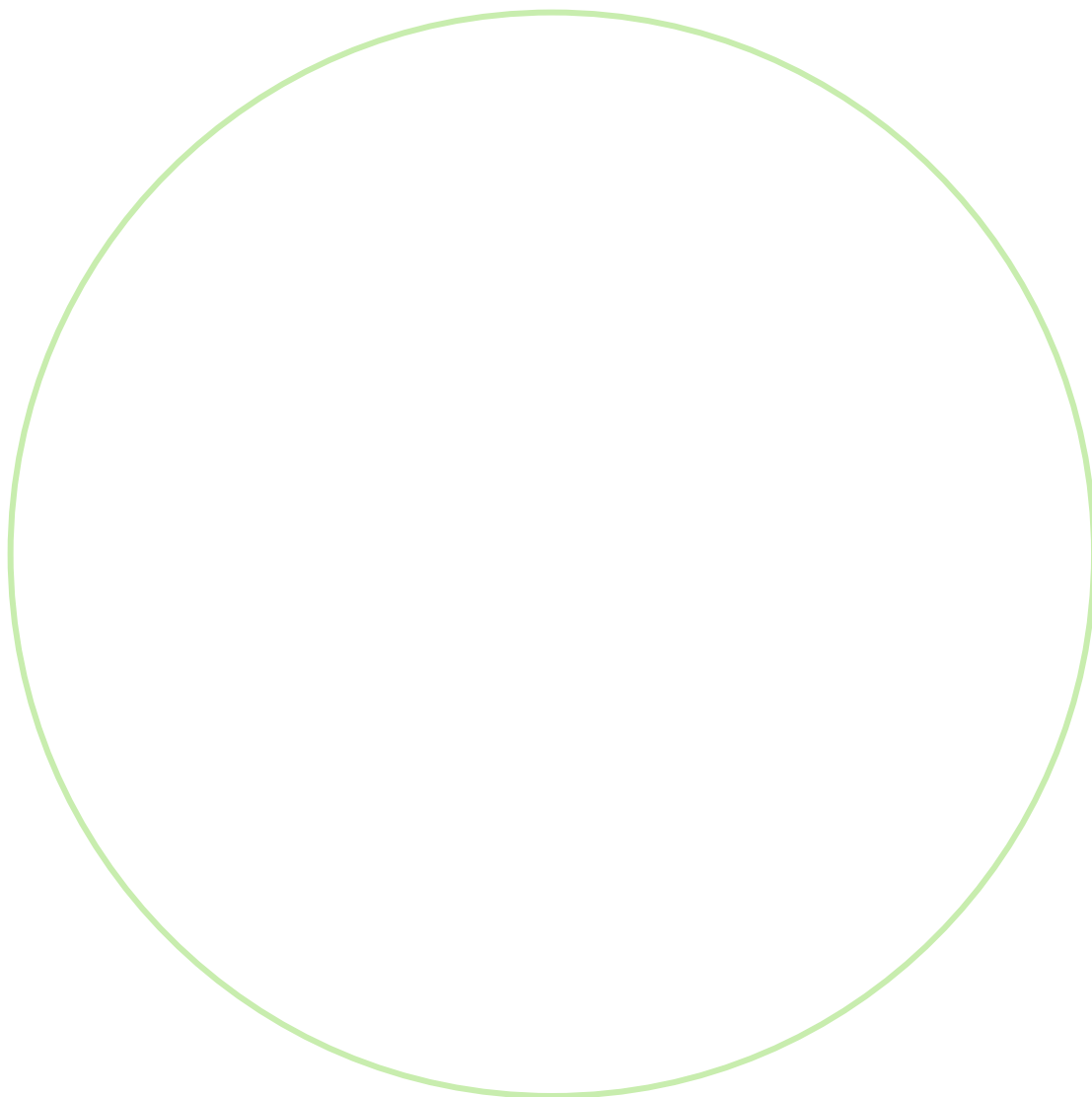
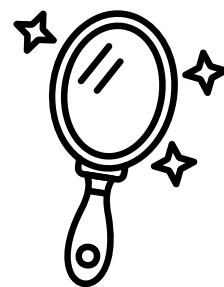
Aan het einde van dit spel heeft elke leerling een portret van zichzelf.

Deze tekenopdrachten kan je geven:

- teken de gezichtsvorm
- teken de ogen
- teken de wimpers
- teken de wenkbrauwen
- teken de oren
- teken de neus
- teken de lippen
- teken het haar
- teken de hals
- teken sproetjes of moedervlekjes
- teken sieraden
- ...

MIJN PORTRET

Luister goed naar de instructie van de leerkracht.



Naam:

ACTIVITEIT 14

gelijkenissen en verschillen

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling het blad 'gelijkenissen en verschillen'
- kleurpotloden

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt het blad 'gelijkenissen en verschillen'. Op dit blad staan verschillende eigenschappen.

De leerlingen werken in duo's. De bedoeling is dat ze samen overlopen welke eigenschappen ze gemeen hebben en welke verschillend zijn. De eigenschappen die ze gemeen hebben, kleuren ze groen. De eigenschappen waarin ze van elkaar verschillen, kleuren ze rood.

Nadien houden we een klasgesprek en bespreken we een aantal gelijkenissen en verschillen van de duo's.

GELIJKENISSEN EN VERSCHILLEN

Kleur alle eigenschappen die jullie hetzelfde hebben groen.

Kleur alle eigenschappen waarin jullie verschillen rood.

Ik ben de oudste in het gezin.	Ik heb bruine ogen.	Ik reken graag.
Ik ben handig.	Ik knutsel graag.	Ik spreek thuis Nederlands.
Ik zing graag.	Ik ben meestal vrolijk.	Ik ben de jongste in het gezin.
Ik vind lezen leuk.	Ik ben sportief.	Ik ben enig kind.
Ik ben ordelijk.	Ik kijk graag films.	Ik ben leergierig.



GELIJKENISSEN EN VERSCHILLEN

Kleur alle eigenschappen die jullie hetzelfde hebben groen.

Kleur alle eigenschappen waarin jullie verschillen rood.

Ik ben de oudste in het gezin.	Ik heb bruine ogen.	Ik reken graag.
Ik ben handig.	Ik knutsel graag.	Ik spreek thuis Nederlands.
Ik zing graag.	Ik ben meestal vrolijk.	Ik ben de jongste in het gezin.
Ik vind lezen leuk.	Ik ben sportief.	Ik ben enig kind.
Ik ben ordelijk.	Ik kijk graag films.	Ik ben leergierig.



ACTIVITEIT 15

op een rij staan

Dit heb je nodig:

- /

Zo werkt het:

De leerlingen gaan willekeurig in een rij staan.

De leerkracht geeft telkens de opdracht om de rij op een bepaalde manier te vormen. Bijvoorbeeld: ga staan in de volgorde van klasnummer, geboortedag, lengte, schoenmaat ...

Wil je het graag wat moeilijker maken? Laat de leerlingen een rij vormen zonder te overleggen of te praten.

Bespreek achteraf hoe het spel verliep.

- Wie nam de leiding?
- Nam je zelf de leiding of volgde je je klasgenoten?
- Wie probeerde stiekem iets te zeggen?
- Wie vond het moeilijk om het spel in stilte te spelen?

ACTIVITEIT 16

duo kleuren

Dit heb je nodig:

- voor elke leerling een kleurplaat (het is belangrijk dat alle leerlingen dezelfde kleurplaat hebben)
- kleurpotloden

Zo werkt het:

Elke leerling krijgt een kleurplaat. De leerlingen werken in duo's en zitten naast elkaar. Zet een scherm of een map tussen hen zodat ze niet bij elkaar kunnen kijken. De bedoeling is dat de leerlingen elkaar mondelinge instructies geven om de kleurplaat exact hetzelfde in te kleuren. Ze mogen niet bij elkaar kijken.

Na een aantal minuten is de activiteit afgelopen en mogen de duo's hun kleurplaten vergelijken.

Bespreek nadien klassikaal hoe deze activiteit ging.

- Wie vond het moeilijk om duidelijke instructies te geven?
- Wie vond het moeilijk om de instructies goed te volgen?
- Moest je sommige instructies meerdere keren herhalen? Wat was daar de oorzaak van?
- Hoe heb je deze activiteit aangepakt?

PLANNING

Hier vindt u een planning die u kunt gebruiken tijdens de gouden weken. Alle bovenstaande activiteiten zijn hierin verwerkt. Op de volgende pagina's vindt u kaartjes van de activiteiten, die kunt u gebruiken om in ballonnen of enveloppen te steken.

EERSTE WEEK

dag 1	activiteit 10: vakantiepraatje + activiteit 8: quiz over de leerkracht
dag 2	activiteit 3: Wie ben ik?
dag 3	activiteit 6: vakantiebingo
dag 4	activiteit 4: alles over mij
dag 5	activiteit 5: zoek iemand die

TWEEDE WEEK

dag 6	activiteit 1: 2 waarheden, 1 leugen
dag 7	activiteit 2: smartiesspel
dag 8	activiteit 7: spel 'Wie ben jij?'
dag 9	activiteit 9: Welke foto past bij mij?
dag 10	activiteit 11: namen noemen

DERDE WEEK

dag 11	activiteit 12: de zon schijnt op ...
dag 12	activiteit 13: mijn portret
dag 13	activiteit 14: gelijkenissen en verschillen
dag 14	activiteit 15: op een rij staan
dag 15	activiteit 16: duo kleuren





activiteit 10

VAKANTIEPRAATJE



activiteit 3

WIE BEN IK ?



activiteit 6

VAKANTIEBINGO



activiteit 4

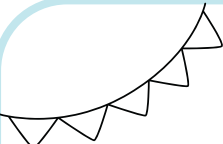
ALLES OVER MIJ





activiteit 5

ZOEK IEMAND DIE



activiteit 1

2 WAARHEDEN 1 LEUGEN



activiteit 2

SMARTIESSPEL



activiteit 7

SPEL WIE BEN JIJ?



activiteit 9

WELKE FOTO PAST BIJ MIJ?



activiteit 11

NAMEN NOEMEN



activiteit 12

DE ZON SCHIJNT OP



activiteit 13

MIJN PORTRET



activiteit 14

**GELIJKENISSEN EN
VERSCHILLEN**



activiteit 15

OP EEN RIJ STAAN



activiteit 16

DUO KLEUREN



activiteit 8

QUIZ OVER DE LEERKRACHT

